



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

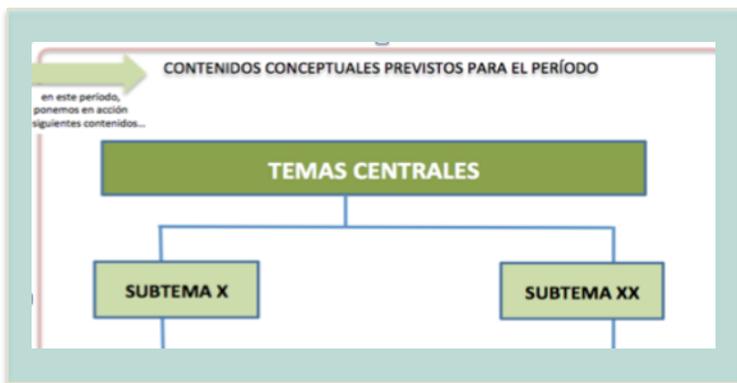
GRADO
4º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

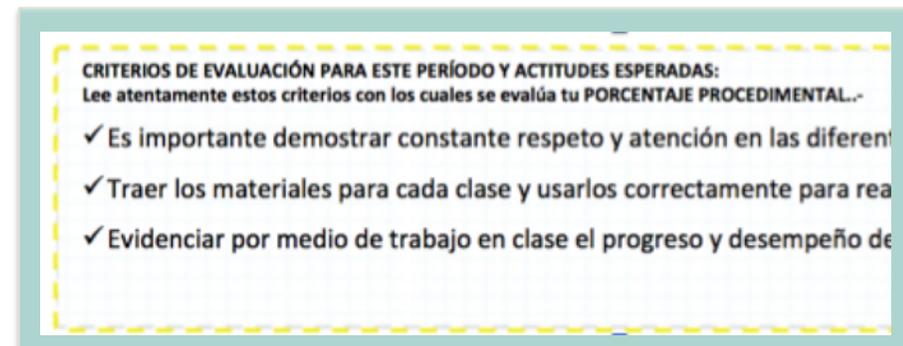
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CUARTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

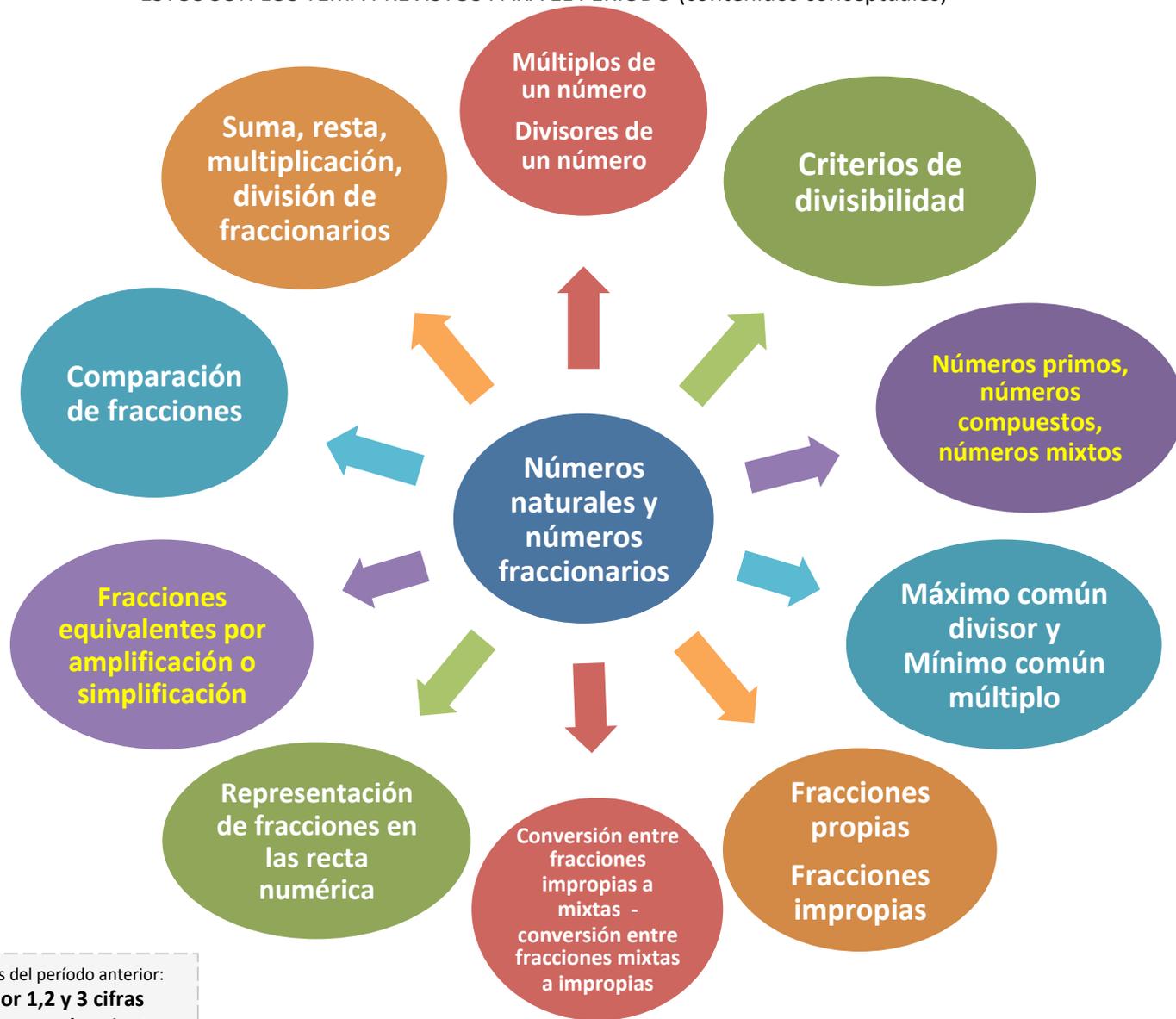
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** operaciones con números naturales y números fraccionarios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos** operaciones con números naturales y números fraccionarios.

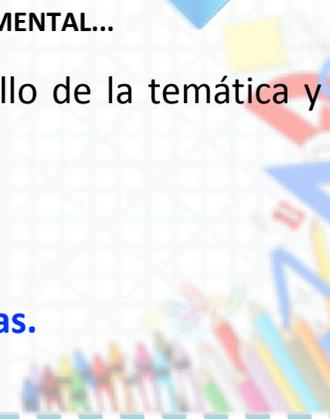
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:
División por 1,2 y 3 cifras
División con cero al cociente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran adición, sustracción, multiplicación y división.
- **Identificar si un número es compuesto o primo y calcular el mcm y mcd en la resolución de situaciones matemáticas.**
- Analizar situaciones matemáticas que involucran **la fracción** y sus diferentes propiedades.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** triángulos, prismas y pirámides según sus propiedades básicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

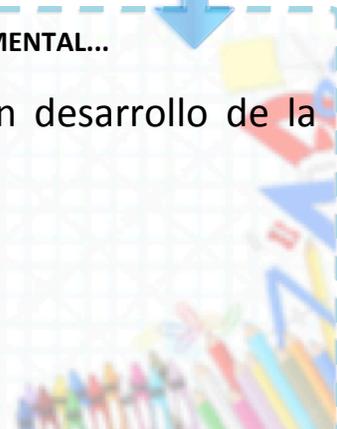
- **Construimos e identificamos** triángulos, prismas y pirámides de acuerdo con sus caras, lados y propiedades básicas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Clasificar triángulos** según la medida de sus lados y de sus ángulos.
- Comparar y clasificar figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el diagrama circular en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y analizamos** el diagrama circular en diferentes contextos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

DIAGRAMA CIRCULAR

Diagrama circular

Construcción del diagrama circular usando frecuencia

Construcción del diagrama circular usando ángulos y porcentajes

Análisis del diagrama circular



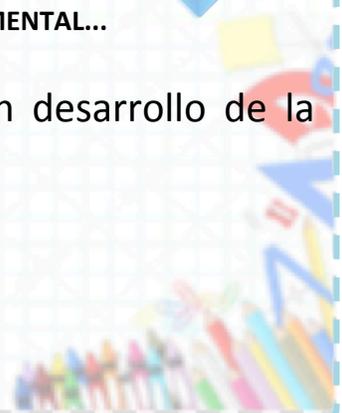
Temas pendientes del período anterior:

- Frecuencia absoluta
- Frecuencia acumulada
- Diagrama de barras con doble entrada



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y entregar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Organizar información en **tablas de frecuencia** y representarlos en diagramas de barras.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el uso correcto de las palabras agudas, graves y esdrújulas en los textos que leemos y escribimos.
- **Organizamos** nuestras ideas para la elaboración de mapas mentales, conceptuales y sinópticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Argumentamos** nuestros pensamientos y reflexiones teniendo en cuenta la clasificación de las palabras según su acento.
- **Construimos** textos teniendo en cuenta los mapas mentales, conceptuales y sinópticos.

(saber hacer)

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- **Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta ortografía de las palabras que escriba en sus producciones.
- La producción textual de forma autónoma.
- El empleo responsable del tiempo para realizar las actividades correspondientes.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

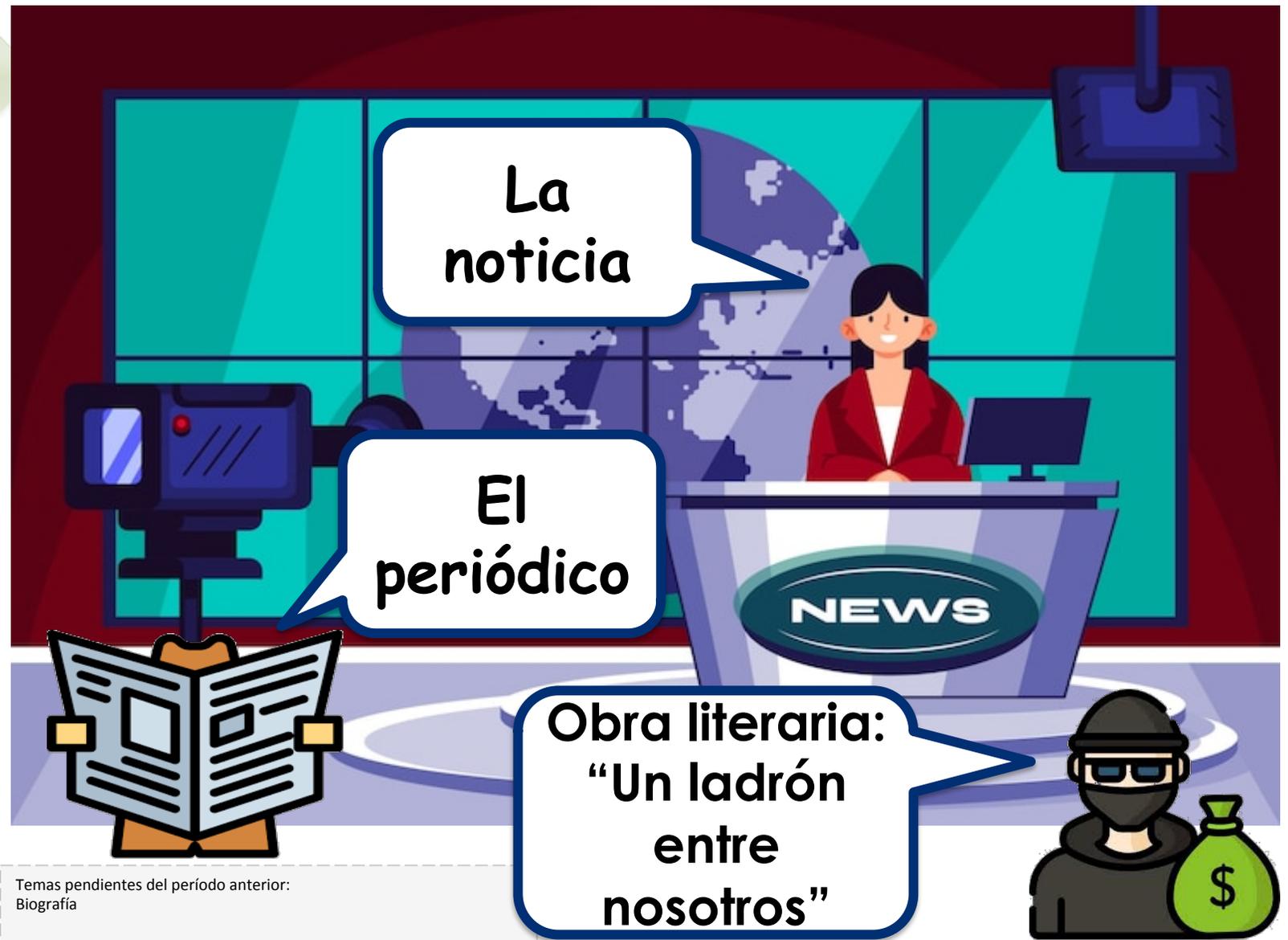
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Extraemos** información relevante de autores y personajes literarios reconocidos.
- **Interpretamos, analizamos y argumentamos** textos descriptivos por medio de elementos relacionados con la noticia.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible y uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

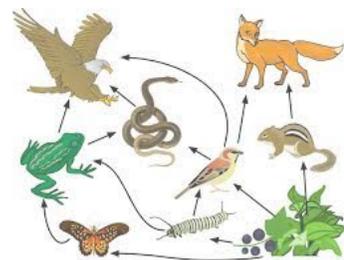
NIVEL BÁSICO:

- **Indicamos** las características de los seres vivos según su tipo de alimentación, y además los **clasificamos** según las mismas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** como se dan las cadenas, redes y pirámides tróficas en un ecosistema.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Alimentación en plantas animales y ser humano

Autótrofos y heterótrofos

Productores, consumidores y descomponedores

Cadena y pirámides tróficas

Redes alimenticias

Ecosistemas y hábitat

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la ubicación de elementos, teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- **Relacionamos** los elementos y factores que modifican el clima.

NIVEL ALTO/ SUPERIOR:

- **Utilizamos y contrastamos** los elementos y factores del clima con los pisos térmicos en Colombia, y **aplicamos** los elementos del paisaje para reconocer el entorno.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



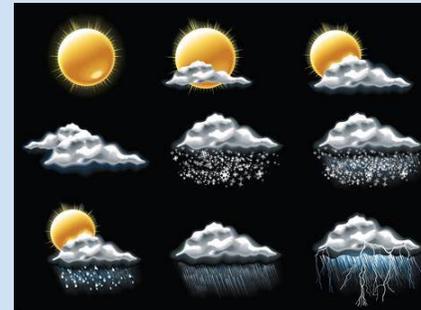
ELEMENTOS DEL PAISAJE

- **Posición geográfica y astronómica de Colombia.**
- **Accidentes geográficos de Colombia.**
- **Regiones naturales.**



CÁTEDRA PARA LA PAZ

- **Alternativas pacíficas frente al acoso escolar**

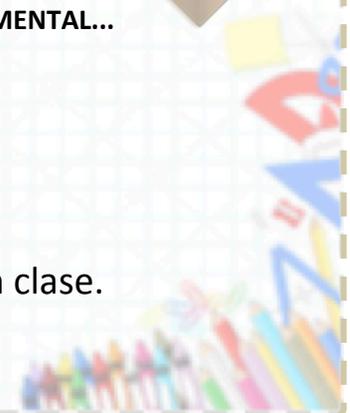


EL CLIMA

- **Elementos del clima.**
- **Factores que modifican el clima (altitud, longitud).**
- **Estaciones.**
- **Pisos térmicos en Colombia.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Proponer alternativas creativas para **llegar a acuerdos en situaciones de conflicto.**
- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** oraciones mediante las reglas del presente simple y verbos asociados con actividades que se realizan comúnmente.
- **Experimentamos** y aprendemos nuevo vocabulario relacionado con las profesiones, lugares y deberes en el trabajo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Planteamos** y **expresamos** ideas o situaciones de la vida diaria haciendo uso del presente simple.
- **Conversamos** acerca de las actividades de tiempo libre donde se emplean instrumentos musicales y **realizamos** preguntas del tema usando el auxiliar Do / Does.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Free time activities and Musical instruments

simple present



Workplace and job duties

Professions

Present simple (He - she - it)



Temas pendientes del período anterior:

- Morning routine
- Adverbs of frequency
- What time is it?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La ejecución del vocabulario y el uso del idioma dentro y fuera del aula.
- Mantener una sana convivencia en el desarrollo de las actividades de clase.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal aprendido.





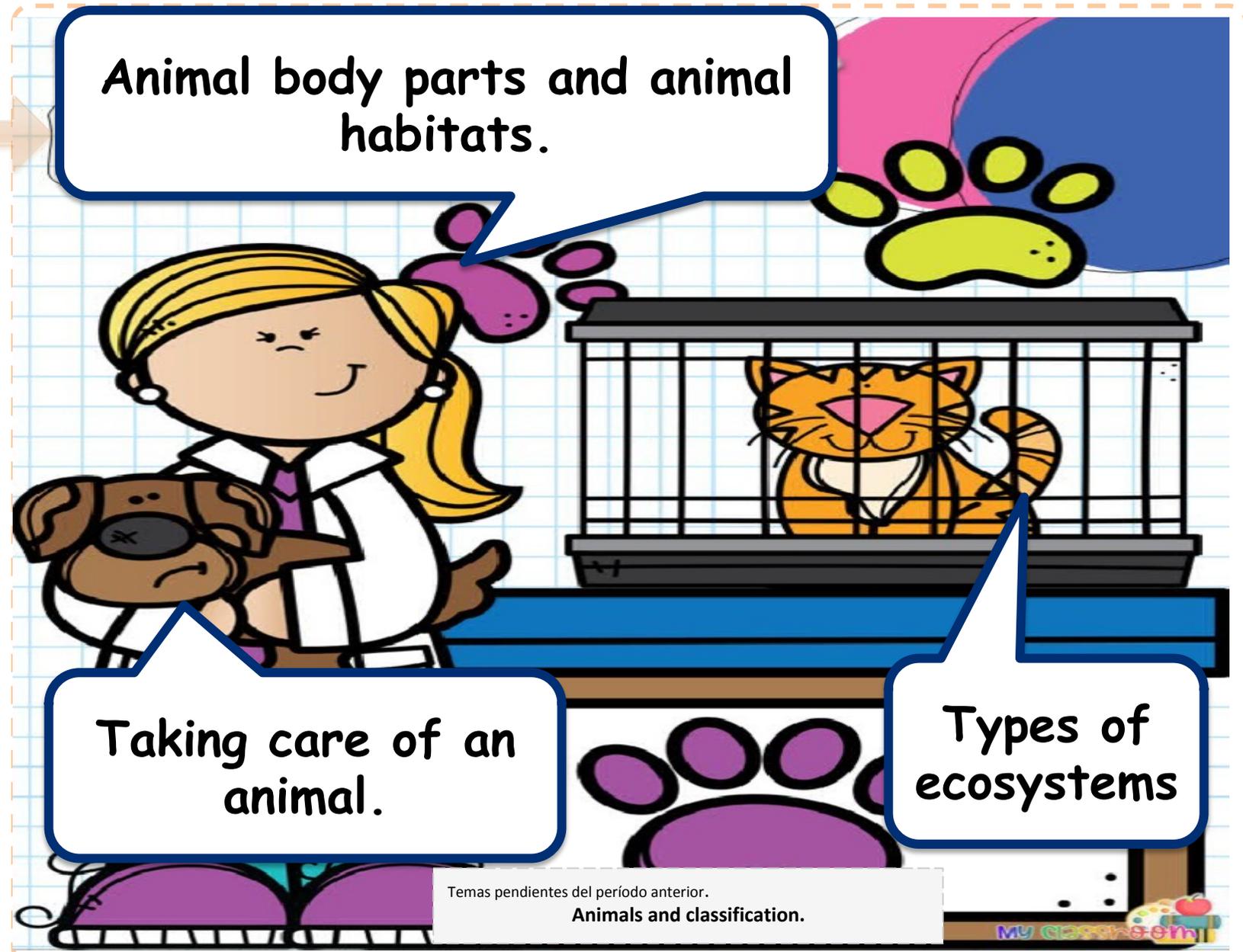
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** el verbo to Have para revisar vocabulario relacionado con los animales y sus partes del cuerpo.
- **Identificamos** palabras y expresiones en inglés acerca de la clasificación de los animales y los ecosistemas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Promovemos y difundimos** acciones para el cuidado de los animales en idioma inglés.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Usar y ejecutar el vocabulario y las estructuras gramaticales en contextos significativos.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.



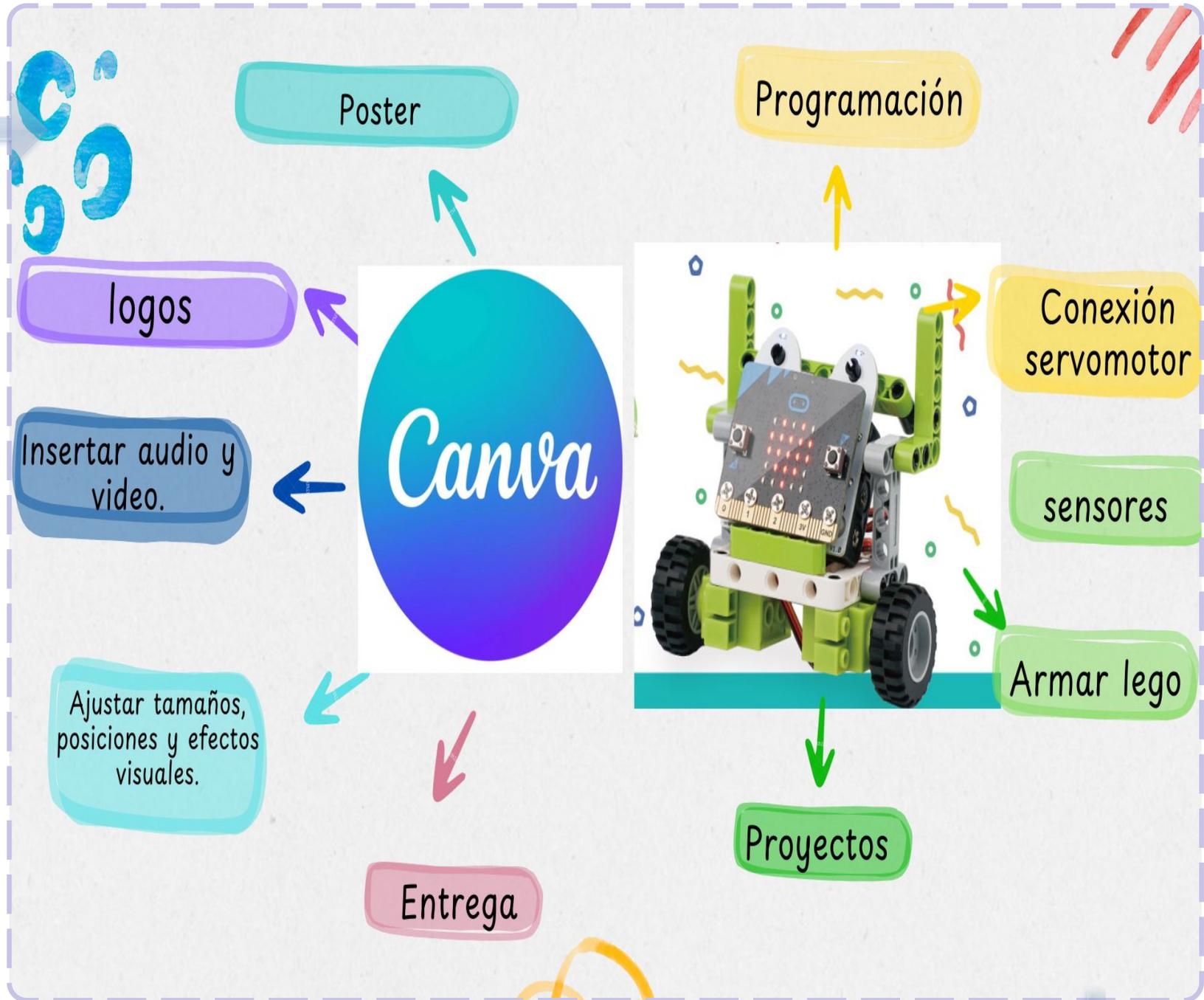
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- Creamos un póster sencillo en Canva usando imágenes, texto y logotipos.
- Insertamos audio o video en un proyecto de Canva.
- Ajustamos tamaños, posiciones y efectos visuales básicos en el diseño.
- Armamos una estructura simple de Lego siguiendo instrucciones básicas.
- Reconocemos la función de un servomotor y sensores en el proyecto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Diseñamos un póster en Canva con integración creativa de elementos visuales y multimedia.
- Programamos el movimiento de la estructura de Lego utilizando servomotores y sensores.
- Coordinamos el funcionamiento de sensores para realizar acciones específicas (como activar un motor al detectar un objeto).
- Aplicamos programación de forma lógica para resolver un reto en el armado Lego.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- ✓ Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- ✓ Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- ✓ **Utilizar correctamente los sensores del Ringbit Car** (línea, ultrasonido) para programar respuestas específicas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

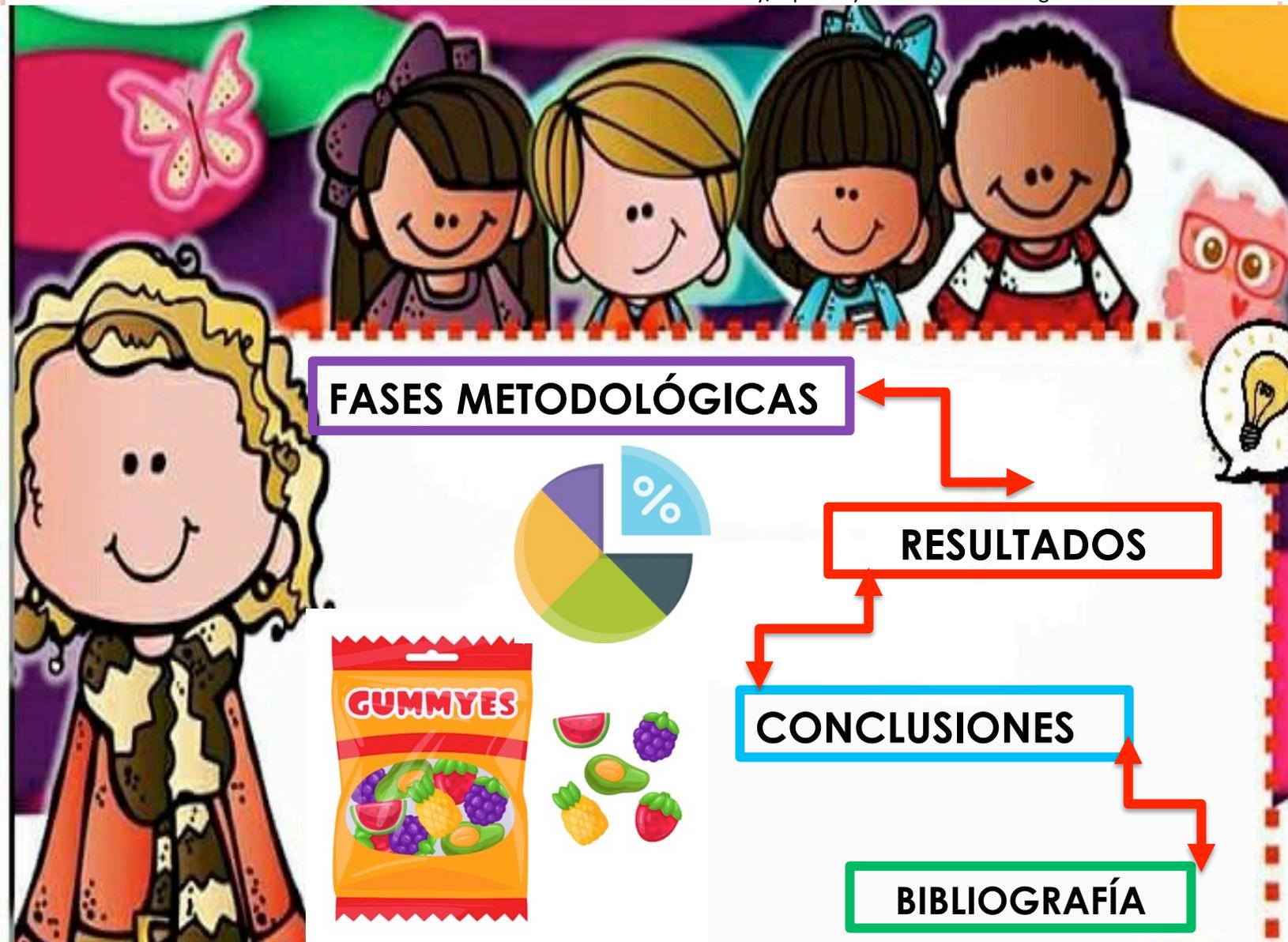
NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las fases metodológicas del proyecto de investigación y **analizamos** los resultados obtenidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

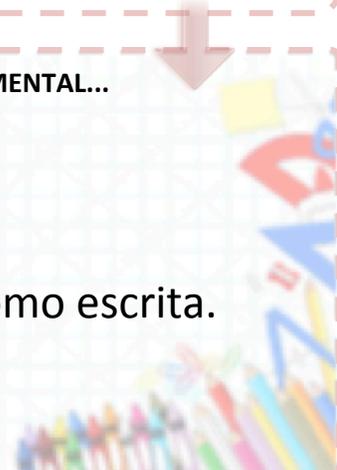
- **Participamos** en la elaboración de cada fase metodológica a partir de la experimentación, analizando de forma crítica los resultados obtenidos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La responsabilidad en los pasos y avances de los trabajos de investigación.
- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.





TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** por medio de juegos y ejercicios, los fundamentos básicos y técnicos del kickball y del minibaloncesto; y los **aplicamos** de acuerdo al perfeccionamiento de nuestras habilidades.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integramos** las reglas básicas del kickball y del minibaloncesto, y las **aplicamos** en situaciones reales de juego.



KICKBALL

- ✓ Juegos de iniciación.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Fundamentos técnicos básicos: fildeo, desplazamiento, lanzamiento, pateo,
- ✓ Corrida a bases.

MINI BALONCESTO

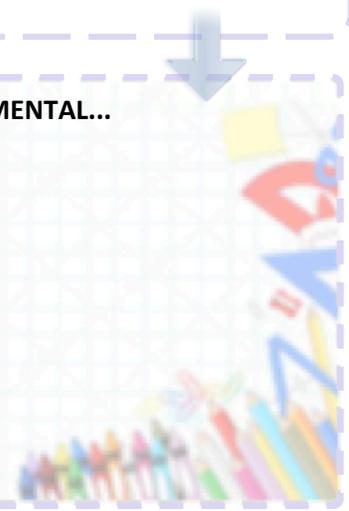
Fundamentos técnicos:

- ✓ Dominio de balón.
- ✓ Dribling y pases.
- ✓ Recepción. Lanzamientos.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Desarrollo de habilidades.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- ✓ Respetar las normas establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **balonmano** y del **fútbol**.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Localizamos** los diferentes signos de expresión de escritura musical en el pentagrama.
- **Analizamos** con base en ejercicios de audición musical, reconociendo así características propias de la música orquestal.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** según el acento la cantidad de pulsos que forman un compás simple, ejecutando los tiempos fuertes y débiles con ejercicios rítmicos y melódicos a través del canto.
- **Desarrollamos** la memoria musical favoreciendo la atención y la concentración con ejercicios musicales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

1.- DIDÁCTICA DE LA MÚSICA:

- ✓ Elaboración de juegos de mesa como dominós, loterías, de ficha y parejas, que contienen simbología musical y signatura junto con la gama de instrumentos musicales de la familia de la Orquesta Sinfónica.

2.- TALLER CORAL II:

REPERTORIO PARA LA SELECCIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "MI CORO LCC":

- ✓ **POLIMITA Y CHIVO.**
- ✓ **MARINERO.**
- ✓ **LOS 20 RATONES.**
- ✓ **PLIC PLAC PLIC PLAC , LA LLUVIA.**
- ✓ **AGUA ES.**
- ✓ **PAREJAS DISPAREJAS.**

3.- APRECIACIÓN MUSICAL:

- ✓ **Pintar con lápices de colores los diferentes ambientes sonoros con la obra musical de las "Cuatro Estaciones" del compositor italiano Antonio Vivaldi; así como la reproducción de imágenes con el efecto Mozart (a manera de un ejercicio de arte terapéutico de reproducción de imágenes).**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

El proceso de evaluación de los contenidos temáticos expuestos en el cronograma se desarrolla a través de la observación del cumplimiento de las responsabilidades que el estudiante debe tener para su formación integral como lo son:

- ✓ La entrega de sus trabajos de clase hasta donde el profesor haya desarrollado el paso a paso.
- ✓ Tener su cuaderno de anotaciones en perfecto estado de presentación.
- ✓ **Traer los materiales de trabajo**, cuidar el orden y el respeto que se debe tener dentro del aula con sus compañeros, con el profesor y con todo lo que se propone en clase adoptando una postura adecuada para recibir el conocimiento.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las pautas necesarias para crear composiciones artísticas bidimensionales y tridimensionales utilizando los diversos materiales y técnicas.

Identifica las pautas necesarias

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos y proponemos** composiciones artísticas por medio de las expresiones artísticas bidimensionales y tridimensionales, variando el uso de la técnica y posibilidades de los materiales para la composición artística.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

CUALIDADES DE LA FORMA

- **Figura regular, irregular, orgánica.**
- **Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**
- **Formas tridimensionales.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**